



Seminarium: Wykład ilustrowany z elementami heurystyki. Tematyka dotyczy biologicznego podłoża zjawisk kluczowych w procesie edukacji. Analiza ogólnego mechanizmu adaptacji w ujęciu darwinowskim zastosowana jako narzędzie interpretacji zjawisk znanych z działania współczesnej szkoły. Wykład dotyczy także możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy wskazanego powyżej zakresu w projektowaniu i prowadzeniu procesu dydaktycznego.

Tytuł zajęć: Biologiczne podłoża procesów edukacji. Praktyczne aspekty biologicznej interpretacji zjawisk szkolnych.

część 1. Tajemnice mózgu nastolatka – neurologia rozwijającego się mózgu człowieka w interpretacji zachowań ucznia.

Człowiek jako „wczesniak neurologiczny” – rozwojowe konsekwencje kompromisu pomiędzy wielkością mózgu a fizjologią porodu. Nierównomierny i długotrwały rozwój mózgu; nadmiar możliwości i poszukiwanie wrażeń; różnorodność doświadczeń a wielość kompetencji; źródła i konsekwencje częstej zmiany nastrojów; rytm dobowy nastolatka.

część 2. Magia neuronów lustrzanych czyli dlaczego lubimy pogodnych nauczycieli?

Pojęcie neuronów (mechanizmów lustrzanych); odkrycie G. Rizollattiego; neurologia empatii; nastroje nauczycieli a osiągnięcia uczniów; granice empatii, „hiperempatia” i niedobory w działaniu mechanizmów lustrzanych. Czy człowiek jest „samotną wyspą”?

część 3. Pamięć i uwaga

Pamięć robocza - poczekalnia informacji i filtr rzeczywistości; nadmiar informacji, pamięć robocza i poczucie bezpieczeństwa; świadome i nieświadome sterowanie uwagą; ograniczona pojemność pamięci roboczej; procesy pamięciowe a różnorodność i zmiana.