

W POSZUKIWANIU EFEKTYWNYCH FORM WSPIERANIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Szanowni Państwo

Łódzkie Towarzystwo Pedagogiczne oraz Wydział Edukacji w Departamencie Spraw Społecznych Urzędu Miasta Łodzi, w dniach **11 – 12 stycznia 2016r.**, zorganizowały swój cykliczny Kongres Edukacyjny.

To już III. Kongres ŁTP i WE UMŁ, podczas którego prelegenci i uczestnicy debatuje nad istotnymi zagadnieniami edukacyjnymi. Tym razem tematem jest wspólne poszukiwanie efektywnych form wspierania uczniów z tzw. specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

III. Kongres ŁTP i WE UMŁ pod nazwą „**W poszukiwaniu efektywnych form wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**” realizujemy pod honorowym patronatem pani Prezydent Miasta Łodzi, Hanny Zdanowskiej.

Adresatami Kongresu są nauczyciele, pedagodzy, terapeuci i rodzice.

Serdecznie zapraszamy

Zarząd Łódzkiego Towarzystwa Pedagogicznego

PROGRAM III. KONGRESU EDUKACYJNEGO ŁÓDZKIEGO TOWARZYSTWA PEDAGOGICZNEGO

**„W poszukiwaniu efektywnych form wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”
Łódź, 11-12.01.2016**

Patronat Honorowy

Prezydent Miasta Łodzi Hanna Zdanowska

Komitet Naukowy:

prof. zw. dr hab. Iwona Chrzanowska, UAM
dr hab. Beata Jachimczak, prof. UAM
dr hab. Dorota Podgórska-Jachnik, prof. UKW
dr hab. Jacek Pyżalski, prof. UAM
dr Beata Matyjas – CRIE
dr Piotr Plichta, UWr, IMP w Łodzi

Komitet Organizacyjny:

dr Beata Matyjas – CRIE
dr Piotr Plichta - UWr, IMP w Łodzi
dr Małgorzata Rosin - WSP
mgr Mikołaj Janic CRIE

PONIEDZIAŁEK 11.01.2016

9.30-10.00 Rejestracja uczestników
10.00-10.15 Otwarcie konferencji

SESJA PLENARNA - CZĘŚĆ I

10.15-10.40 dr hab. Beata Jachimczak, prof. UAM – „Kształcenie specjalne w łódzkich szkołach – stan obecny i perspektywy”
10.40 -11.05 dr Piotr Plichta, UWr, IMP – „Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole specjalnej, integracyjnej i ogólnodostępnej – co wynika z badań dzieci, rodziców i dyrektorów?”
11.05-11.30 dr hab. Jacek Pyżalski, prof. UAM – „Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej - co można robić w nowej klasie?”

Przerwa 11.30- 12.00

SESJA PLENARNA - CZĘŚĆ II

12.00-12.20 - dr Magdalena Olempska – Wysocka, UAM, Spec. Por. Psych.-Ped. w Łodzi – „Dziecko z zaburzeniami mowy i komunikacji językowej w systemie oświaty”
12.20-12.40 – Magdalena Charbicka – „Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów z zespołem Aspergera”
12.40-13.00 - Anna Tomaszewska, SOSW nr 6 – „Funkcjonowanie dziecka z uszkodzonym wzrokiem w szkole”
13.00-13.20 - mgr Krzysztof Wilski – „Dziecko zagrożone niedostosowaniem społecznym w klasie szkolnej - specyficzne wyzwania dla nauczyciela”
13.20-13.40 - Iwona Stawowska, Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łodzi - „Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w klasie – implikacje dla dydaktyki i wychowania”

Przerwa 13.40 -14.00

14.00-15.15 PANEL DYSKUSYJNY

Moderatorzy:

dr hab. Beata Jachimczak, prof. UAM, dr Piotr Plichta, UWr, IMP Łódź

Uczestnicy:

Prof. zw. dr hab. Iwona Chrzanowska, UAM

Dr hab. Dorota Podgórska-Jachnik, prof. UKW w Bydgoszcy

Dr hab. Jacek Pyżalski, prof. UAM

dr Teresa Wejner, Polskie Towarzystwo Dysleksji, oddział Łódź

dr Magdalena Olempska – Wysocka, UAM, Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łodzi

mgr Agnieszka Korzekwa, XLIV LO w Łodzi

mgr Małgorzata Tomaszewska, SP nr 111

15.15 -15.30 Podsumowanie

WTOREK 12.01.2016

Prezentacja dobrych praktyk, wymiana doświadczeń w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych i z oddziałami integracyjnymi.

UCZESTNIKÓW KONGRESU ZAPRASZAJĄ:

Skola Podstawowa nr 111, ul. Jaracza 44/46

5 osób w godz. 9.00 – 11.30

9.00 - 9.45 - obserwacja zajęć poprowadzonych dla 2 uczniów z zaburzeniami integracji sensorycznej.

10.00 - 10.45 – obserwacja zajęć rewalidacji (korekcyjno-kompensacyjnych) dla 3 uczniów z klas I-III z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną.

10.45 - 11.30 - omówienie zajęć i dzielenie się spostrzeżeniami i refleksjami.

Przedszkole Specjalne Nr 1, ul. Gandhiego 36

10 osób w godz. 9.30 – 10.00

Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli i specjalistów w różnych grupach wraz ze szczegółowym omówieniem metod i form pracy oraz terapii.

Przedszkole nr 36, ul. Ceramiczna 7/9

15 osób w godz. 11.30-13.00

Hospitacja zajęć prowadzonych metodą W. Sherborne oraz przygotowujemy wystawę prac dzieci niepełnosprawnych, powstałych podczas terapeutycznych zajęć plastycznych, z ewentualnym komentarzem.

Przedszkole Miejskie Nr 221 – Integracyjne – Rydza Śmigłego 38

5- 8 osób w godz. 9.00 - 12.00

- zapraszamy na zajęcia z muzykoterapii i relaksacji.

Przedszkole Miejskie nr 214, Batalionów Chłopskich 21

9.15 – 12.30 dla 20 osób lub trochę więcej.

Zajęcia z integracji sensorycznej, arteterapii i zajęcia muzyczne.

Publiczne Gimnazjum Nr 43, ul. Powszechna 15

15 osób w godz. 10.00 – 11.30

Krótką prezentacją organizowanego od 13 lat Turnieju Klas Integracyjnych w wykonaniu uczniów klas integracyjnych, którzy brali udział w jednym lub kilku imprezach oraz uczniów klas trzecich, którzy uczestniczyli jako wolontariusze.

Zaprezentujemy również warsztaty muzykoterapii oraz uczniowie pokażą w czasie warsztatów prace plastyczne wykonywane na turniejach.

Studenckie Logopedyczne Koło Naukowe przy Katedrze Dialektologii i Logopedii,

Pomorska 171/173, sala 1.30

20 osób w godz. 10.00 – 10.45

Zajęcia logorytmiczne dla przedszkolaków: Tytuł: "Bitwa na śnieżki - zabawy logopedyczne"

Osoba koordynująca: Mateusz Szurek

XLIV Liceum Ogólnokształcące, Waclawa 22/24

40 osób w godz. 15.00 – 16.00

XLIV LO w Łodzi - jedyne w Polsce liceum, w którym są tylko klasy terapeutyczne, zaprasza na spektakl-monodram "Przyjąć Nie" w wykonaniu absolwentki liceum Aleksandry Szałek.

Wystawiany m.in. przez Teatr Chorea, spektakl "Przyjąć NIE" "to nie tylko pantomimiczna refleksja na temat życia z Zespołem Aspergera, ale również głos w sprawie ludzi dotkniętych autyzmem"

(za: Radio Łódź). Gorąco zapraszamy. Po spektaklu pedagogzy z 44 LO Agnieszka Korzekwa,

Magdalena Rydel i Edwin Jadczyk dla chętnych przedstawią specyfikę pracy w placówce ze szczególnym

uwzględnieniem metod opartych na wykorzystywaniu działań twórczych, poprzez sztukę w pracy z młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowanymi przez szkolny Teatr "40 i 4".

Gimnazjum Państwowe nr 30, Nowogrodzka 6/14

9 ⁵⁰ - 10 ⁰⁰	Rejestracja uczestników – 20 osób
10 ⁰⁰ - 10 ³⁵	„Rola nauczyciel wspierającego w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” – przykład dobrej praktyki (p. Agnieszka Szefer- Brzozowska, p. Aleksandra Błażejewska)
10 ³⁵ - 10 ⁴⁵	Przerwa kawowa
10 ⁴⁵ - 11 ³⁰	gr. I – Lekcja języka polskiego w kl. II b (n-I prowadzący Joanna Miroszewska, n-I wspierający – p. Ilona Stasiołek) (10 osób) gr. II – Lekcja historii w kl. I b (n-I prowadzący – p. Agnieszka Pawlak, n-I wspierający- p. Aleksandra Błażejewska) (10 osób)
11 ⁴⁰ - 12 ⁰⁰	„Włączanie uczniów ze SPE w realizację projektów międzynarodowych (p. Joanna Miroszewska)
12 ⁰⁰ - 12 ³⁰	„Muzykoterapia i inne terapie jako elementy kształcenia uczniów ze SPE” – warsztaty (p. Monika Rzepecka, p. Agnieszka Szymańska)
12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	„Szkolne Centrum Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej – innowacja organizacyjna” (p. Aleksandra Błażejewska, p. Agnieszka Laskowska)
13 ⁰⁰ - 13 ¹⁵	„Uczeń ze SPE w gimnazjum – Z perspektywy rodziców” (matka uczniów PG 30)
13 ¹⁵ - 13 ³⁰	Dyskusja i zakończenie