



Coaching

studia doskonalące

Studia są adresowane do osób zajmujących się doskonaleniem i rozwojem zawodowym nauczycieli, psychologów, pedagogów oraz osób sprawujących funkcje kierownicze. Program studiów ukierunkowany jest na potrzeby pracowników systemu doskonalenia nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oświatowych, wykładowców i trenerów, i osób chcących wzbogacać swój warsztat pracy o nowe metody pracy z dorosłymi.

Cele:

- ❖ zdobycie wiedzy teoretycznej zakresu tematyki związanej z *coachingiem*,
- ❖ nabycie praktycznych umiejętności w pracy metodami *coachingowymi*,
- ❖ opanowanie umiejętności wykorzystania poznanych metod i narzędzi *coachingowych*.

Metody pracy:

- ❖ Program studiów realizowany będzie w oparciu o zajęcia prowadzone w formie warsztatowej. Nacisk kładziemy na aktywność uczestników i umożliwienie osobistego doświadczenia poznawanych metod i narzędzi podczas ćwiczeń indywidualnych oraz grupowych w grupie maksymalnie 15 osobowej.

Obszary tematyczne:

Program studiów wzbogacony jest o wiedzę z zakresu andragogiki, zagadnienia związane z motywowaniem osób dorosłych i wspieraniem ich w rozwoju, a także związane z zarządzaniem i wspieraniem zmian – w oparciu o metody *coachingowe*.

- ❖ Psychologiczne podstawy *coachingu* a edukacja osób dorosłych.
- ❖ Efektywność pracy metodami *coachingowymi*.
- ❖ Kompetencje *coacha*.
- ❖ Proces *coachingu*, przebieg sesji *coachingowej*.
- ❖ Cele *coachingu*. Stawianie celów *coachingowych*.
- ❖ Zawieranie kontraktu *coachingowego*.
- ❖ Praca z grupą przy wykorzystaniu metod *coachingowych*.
- ❖ Komunikacja w pracy *coacha*.
- ❖ Metody i narzędzia w pracy *coacha*.
- ❖ Wartości i przekonania w procesie *coachingu*.
- ❖ Sytuacje trudne w pracy *coacha* i techniki radzenia sobie z nimi.
- ❖ *Coaching* jako metoda wspierania zachodzącej zmiany.
- ❖ Aspekty psychologiczne związane z zarządzaniem zmianą.
- ❖ Wykorzystanie technik *coachingowych* w pracy z uczniami i w rozmowach z ich rodzicami.
- ❖ Wykorzystanie technik *coachingowych* w pracy dyrektora szkoły.
- ❖ Rola *coachingu* w budowaniu kultury organizacyjnej.
- ❖ Podstawowe założenia koncepcji organizacji uczącej się a *coaching*.
- ❖ *Coaching* w pracy osób wspierających rozwój nauczycieli.
- ❖ Etyka w pracy *coacha*.

Czas trwania:

- ❖ 2 semestry
- ❖ 160 godzin oraz 40 godz. praktyk

Struktura: 10 zjazdów weekendowych (sobota, niedziela w godz.: 9.00-15.45)

Cena: 3000 zł (po 300 zł za każdy z 10 zjazdów)

